

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №10»

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол №1 от «30» 08. 2017 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ №10»
Нечаева Е.Г.
Приказ №392 от «31» августа 2017 г.



Принято
Решением Совета родителей
Протокол №1 от «30» 08. 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о портфеле достижений учащихся основной школы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №10»**

Коркинский муниципальный район
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфеля индивидуальных достижений учащихся (далее - портфель достижений) на уровне основной школы, разработано на основании требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к портфелю индивидуальных достижений учащихся на уровне основной школы.

2. Цели, задачи и роль портфеля индивидуальных достижений в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.1. Портфель индивидуальных достижений выступает как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в основной школе, а также как инструмент динамики образовательных достижений.

2.2. Портфель достижений позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, проектно-исследовательской, творческой, социальной и других – и является важным элементом системы оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Цель формирования портфеля индивидуальных достижений: стимулировать и/или поддерживать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика (например, в детском коллективе, в семье).

2.4. Оценка достижений (результатов), входящих в портфель достижений, осуществляется за определенный период его формирования (год) и является качественной.

3. Порядок формирования портфеля индивидуальных достижений

3.1. Период формирования портфеля достижений – весь период обучения в основной школе.

3.2. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно- оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

3.3. Отбор работ для портфеля достижений ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.

4. Структура портфеля индивидуальных достижений и параметры оценивания

4.1. Портфель достижений оформляется в виде файловой папки, наполняемой документами, подтверждающими индивидуальные достижения обучающегося.

4.2. Портфель достижений состоит из 3 разделов:

- 1 раздел – «Общая информация»;
- 2 раздел – «Официальные документы» (копии);
- 3 раздел – «Отзывы и рекомендации».

Шкала оценивания материалов, представленных в портфеле достижений:

1 раздел – «Общая информация». Материалы данного раздела не оцениваются.

2 раздел - «Официальные документы» Рейтинговая оценка официальных документов:

Название документа	Компоненты	Результаты (балл)
1. Аттестат об основном общем образовании Средний балл		Средний балл
2. Экзамены за курс основной школы (обязательные) - обязательные - экзамены по выбору		До 5б за каждый
3. Диплом участника, призера или победителя олимпиады	Олимпиады: Международная • победитель или призер Всероссийская • победитель • призер Межрегиональная • победитель • призер Региональная (областная) • победитель • призер Городская • победитель • призер Школьная	10 9 8 7 6 5 4 3 2

	<ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	1,5 1 0,5
4. Диплом, сертификат участника конкурса, соревнования, выставки, проектных, творческих работ и рефератов.	Международный <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат Всероссийский <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат Межрегиональный <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат Региональный (областной) <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат Районный <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат Городской <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат Школьный <ul style="list-style-type: none"> • диплом • сертификат 	10 4 9 3 8 2 7 1,5 6 1 5 1 4 0,5
5. Удостоверение о наличии (приказы о присвоении) спортивного разряда, звания	Мастер спорта Кандидат в мастера спорта 1 взрослый разряд 2 взрослый разряд 3 взрослый разряд 1 юношеский разряд 2 юношеский разряд 3 юношеский разряд другое	9 8 7 6 5 4 3 2 1

Рейтинговая оценка элективных, специальных и факультативных курсов:	Результаты (балл)
1. Прослушал курс	1
2. Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу	2
3. Прослушал курс, выполнил и публично защитил реферат или исследовательскую работу по данному курсу, факультативу	3

Рейтинговая оценка изучения программ дополнительного образования:	Результаты (балл)
Изучил программу дополнительного образования	0,5

Сводная итоговая ведомость портфеля достижений

Позиция	Результаты
Раздел 1 - «Общая информация»	Наличие
1. Информация о выпускнике и его жизненных планах	
Раздел 2 - «Официальные документы»	
1. Аттестат об основном общем образовании	Средний балл
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации - обязательные экзамены - экзамены по выбору	Сумма баллов
3. Олимпиады	Сумма баллов
4. Конкурсы	Сумма баллов
5. Спортивные достижения	Сумма баллов
6. Курсы по выбору	Сумма баллов
7. Программы дополнительного образования	Сумма баллов
8. Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п.	Сумма баллов
Раздел 3 – «Отзывы и рекомендации»	Наличие
1. Отзыв и (или) рекомендация , характеристика учителя, классного руководителя, тренера и т.д.	
2. Отзывы на проектные, творческие работы, рефераты	
3. Благодарственные письма.	
Итоговый балл	Сумма баллов

Участие в деятельности общественных движений и организаций оцениваются в 1 балл (каждая).

3 раздел – «Отзывы и рекомендации». Все документы данного раздела не оцениваются, но учитываются.

5. Учет результатов портфеля индивидуальных достижений в определении образовательного рейтинга выпускника основной школы

5.1. Результаты мониторинга индивидуальных достижений служат основанием для оценки качества образовательной деятельности школы при аккредитации образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Заместитель директора по УВР, курирующий организацию обучения учащихся основной школы, несет ответственность за объективность и достоверность сведений, содержащихся в портфеле достижений.

6.2. Ответственность за формирование портфеля достижений учащихся возлагается на классного руководителя.

7. Порядок вступления Положения в силу

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.