

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №10»

Принято  
Решением Педагогического совета  
Протокол №1 от «30» 08. 2017 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «ООШ №10»  
Нечаева Е.Г.  
Приказ №392 от «31» августа 2017 г.



Принято  
Решением Совета учреждения  
Протокол №1 от «30» 08. 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №10»**

Коржинский муниципальный район

2017 г.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и

научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

5. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

6. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования. 3.2. Процедура самообследования и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

8. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

9. Структура самообследования включает в себя:

- общие сведения;
- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и систему управления МКОУ «ООШ №10»;
- характеристику образовательных программ, реализуемых в МКОУ «ООШ №10»;
- кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
- показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- характеристикувоспитательной системы МКОУ «ООШ №10»;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательнойдеятельности;

- ВЫВОДЫ.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

10. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

11. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на конец августа текущего года.

12. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

13. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

14. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.