

Технология – аннотация к рабочей программе 1-4 класс

Учебно-методический комплекс (УМК)

1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник.

1 дополнительный класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник.

2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология. Учебник.

3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология. Учебник.

4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник.

Учебный план (количество часов)

1 класс – 1 час в неделю (33 недели), 33 часа в год.

1 дополнительный класс – 1 час в неделю, 33 часа в год.

2 класс – 1 часа в неделю, 34 часа в год.

3 класс- 1 часа в неделю, 34 часа в год.

4 класс- 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч)

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание (6 ч.).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2 ч.).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 ч.).

Конструирование и моделирование (8 ч.).

Практика работы на компьютере (3 ч.).

1 дополнительный класс.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание (6 ч).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч.).

Конструирование и моделирование (10 ч).

2 класс (34 ч)

Вводный урок (1ч)

Человек и земля (23 ч)

Человек и вода (3 ч.)

Человек и воздух(3 ч.)

Человек и информация (4 ч.)

3 класс (34 часов)

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествием по городу.(2 ч)

Человек и земля (21ч)

Человек и вода (4 ч)

Человек и воздух(3 ч)

Человек и информация (4 ч.)

4 класс (34 ч)

Как работать с учебником. (1ч)

Человек и земля (21ч)

Человек и вода (3 ч)

Человек и воздух(3 ч)

Человек и информация (6 ч.)

Предметные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология» должны отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Класс / год обучения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил организации рабочего места; – знание видов трудовых работ; – знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; – знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; – анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; – определение способов соединения деталей с помощью учителя; – составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); 	<ul style="list-style-type: none"> – знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с помощью учителя; – знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя; – использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; – выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя;
2	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил организации рабочего места, умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы; – знание видов трудовых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил рациональной организации труда с помощью учителя; – знание видов художественных ремесел;

Класс / год обучения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<ul style="list-style-type: none"> – знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; – знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; – анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; – определение способов соединения деталей с помощью учителя; – составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); 	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение необходимой информации в материалах учебника с помощью учителя; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; – подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам с помощью учителя; – использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец) с помощью учителя; – выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя;
3	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил организации рабочего места; умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; – знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; – знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; 	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; – знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; – нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; – осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам; – отбор оптимальных и

Класс / год обучения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>конструировать из металлоконструктора);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; – знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; – анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; – определение способов соединения деталей; – составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной); конструировать из металлоконструктора); 	<p>доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); – выполнение общественных поручений по уборке класса.
4	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил организации рабочего места и умение организовать с незначительной помощью учителя свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; – знание видов трудовых работ; – знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; – знание и применение правил их хранения, санитарно-гигиенических 	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; – знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; – нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

Класс / год обучения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>требований при работе с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; – знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); – анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; – определение способов соединения деталей; – составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов с незначительной помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> – использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия с помощью учителя; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы с помощью учителя; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); – установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами с помощью учителя; – выполнение общественных поручений по уборке класса.
5	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем столе); – знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; – знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; – знание названий инструментов, 	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; – знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; – нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

Класс / год обучения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; – анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; – определение способов соединения деталей; – составление стандартного плана работы по пунктам; – владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); – выполнение несложного ремонта одежды. 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам; – отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; – использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); – установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; – выполнение общественных поручений по уборке класса.